



## АНТИБУЛЛИНГОВЫЙ КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ

### 1. ЦЕЛИ КОДЕКСА

Антибуллинг-овый Кодекс разработан с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящий Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Республики Казахстан 1995 года, Конвенцией ООН о правах ребенка 1989 года, Законами Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года, согласно его подпунктам 46-26) статьи 5 и № 293-VI «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка ТОО «Quantum STEM school».

Антибуллинг-овый Кодекс устанавливает правила поведения, права и обязанности администрации школы, ее работников, учащихся, родителей и иных законных представителей, учащихся при взаимном общении (как внутри школы, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет), позволяет эффективно реагировать в случаях буллинга и противодействовать повторным совершениям.

В нашей школе мы вместе стремимся к тому, чтобы все были равны, каждый мог раскрыть свой потенциал, и вместе добиться большего разнообразия, большего признания, большего блага.

### 2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Основным условием профилактики буллинга является установление школьной атмосферы сотрудничества, поддержки и заботы, что снижает вероятность травли.

Quantum STEM school стремится обеспечить заботливую и безопасную среду для всех ее учеников, чтобы они могли учиться в доброжелательной и безопасной обстановке. В случаях возникновения ситуаций буллинга, все участники образовательного процесса должны уметь сообщить о ней и должны знать алгоритм реагирования, чтобы быстро и эффективно решать возникшие инциденты.

2.2. Мы обучаем наших учащихся навыкам, которые укрепят их уверенность в себе, позволят им взять на себя ответственность за свои собственные действия и дадут им возможность практиковать эти навыки. Ценности Quantum STEM school, классные часы, «Портрет ученика», программа психолого-педагогического сопровождения повышают осведомленность учащихся о характере и причинах буллинга, помогают предотвратить его возникновение и развивают культуру нулевой терпимости к школьной травле.



2.3. Все участники образовательного процесса Quantum STEM school несут совместную ответственность за реализацию настоящего Кодекса.

### 3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. Школьная травля (буллинг) – постоянные намеренные негативные действия со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям).

3.2. Профилактика - это совокупность предупредительных мероприятий или системы действий, направленных на сохранение здоровья и благополучия ребенка.

3.3. Выявление травли (буллинга) – это получение достоверных сведений о действии или бездействии, которые могут иметь признаки травли (буллинга), установление их причин, выявление виновных лиц в его совершении.

3.4. Предотвращение буллинга ребенка - это осуществление действий, предупреждающих нанесение физического, психологического вреда и других угроз жизни, здоровью и благополучию ребенка.

3.5. Реагирование на травлю (буллинг) ребенка – меры, которые применяются после выявления случаев травли для своевременного расследования и принятия дисциплинарных мер к агрессору травли, оказания помощи пострадавшему от травли и меры реабилитации для агрессора травли

3.6. Виды буллинга:

Вербальный буллинг- словесное издевательство или запугивание с помощью жестких слов, которое включает в себя постоянные оскорбления, угрозы и неуважительные комментарии. о ком-либо (о внешнем виде, религии, этнической принадлежности, инвалидности, особенностях стиля одежды и т. п.).

Физический буллинг- физическое запугивание с помощью агрессивных действий (удары, пинки, подножки, толчки, прикосновения нежелательным и неподобающим образом).

Социально-психологический буллинг- буллинг с применением тактики изоляции, игнорирование, исключение из группы и общих дел, выставление на посмешище, бойкот, манипуляции, умышленное повреждение или похищение имущества жертвы.

Кибербуллинг- распространение слухов и ложной информации с помощью электронной почты, текстовых сообщений и сообщений в социальных сетях. взлом страниц, отправка негативных сообщений и комментариев, похищение и распространение фотографий, личных данных.

3.7. Участниками травли являются:

Зачинщик буллинга (агрессор) – лицо, которое систематически совершает действия унижительного характера в отношении другого лица с целью его запугивания и/или причинения вреда здоровью;

Жертва буллинга – лицо, пострадавшее в результате индивидуальной или коллективной травли, испытывающее страдания, стресс и иные неблагоприятные последствия от перенесенного физического или психологического насилия;

Свидетели травли (наблюдатели) –это лица, которые оказываются вовлечены в ситуацию травли. При этом наблюдатель может: встать на защиту жертвы; занять пассивную позицию, никак вмешиваясь в конфликт либо присоединиться к агрессору.



#### 4. ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ

4.1. Все сотрудники несут ответственность за здоровье и благополучие детей и обязаны реагировать на любые факты о буллинге и действовать согласно алгоритму (п.8).

4.2. При взаимодействии с учащимися школы, педагог, а также другие сотрудники школы не должны:

—допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;

—допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;

—проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;

—применять меры коллективной ответственности группы учащихся за действия, совершенные одним учащимся;

—призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящем Кодексе;

—критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;

—давать прозвища и клички учащимся;

—подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;

—совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящим Кодексом.

4.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник школы, свидетель обязан незамедлительно сообщить членам администрации о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику школы. Данный случай рассматривается дисциплинарной комиссией школы в соответствии с Типовыми правилами организации работы совета по педагогической этике, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики».

#### 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

5.1. Учащийся имеет право на:

—уважение его чести и достоинства;

—защиту от школьной травли (буллинга);

—принятие незамедлительных мер по пресечению школьной травли;

—сохранение анонимности его обращения по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;



—защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением по поводу школьной травли.

5.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

- допускать оскорбительные высказывания;
- совершать действия оскорбительного характера, применять физическое насилие, бросаться предметами и прочее;
- использовать прозвища, носящих оскорбительный (негативный) характер;
- портить чужое имущество;
- организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;
- присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником школы;
- совершать и (или) призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Кодексе.

## 6. ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

### 7.

6.1. Заместители директора школы по воспитательной работе:

- принимают меры по профилактике и выявлению школьной травли;
- несут ответственность за разработку и реализацию годового Плана мероприятий по профилактике буллинга
- повышают осведомленность участников образовательного процесса в вопросах профилактики травли (буллинга) посредством организации лекций, семинаров, практических занятий, в том числе, с привлечением внешкольных организаций;
- взаимодействуют с государственными органами, другими образовательными учреждениями с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

6.2. Администрация школы обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

- организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;
- создание Комитета по профилактике травли (буллинга), деятельность которого направлена на профилактику, предотвращение, выявление и реагирования на случаи травли (буллинга);
- привлечение профильных организаций;
- применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка Quantum STEM school.

6.3. В случае получения какой-либо информации о травле (буллинге) ребенка, а также действиях (бездействии) в его отношении, содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, администрация школы незамедлительно сообщает в органы внутренних дел для принятия мер по защите его прав.



## 7. ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

7.1. На территории школы законным представителям учащихся запрещается:

- общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия законных представителей этих учащихся;
- допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящем Кодексе.

7.2. Законные представители имеют право обращаться к администрации школы по поводу фактов школьной травли для своевременного реагирования и принятия соответствующих мер.

### 8. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОВ БУЛЛИНГА

#### АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ФАКТОВ БУЛЛИНГА

При подозрении на существование ситуации буллинга, свидетель в устной или письменной форме сообщает о сложившейся ситуации завучу по воспитательной работе, либо другим представителям администрации.

Заместитель директора по воспитательной работе информирует об этом директора школы (в течении одного дня) и регистрирует данную информацию в журнале учета о травле (буллинге).

При наличии медицинских показаний детям, пострадавшим от буллинга, мед. персонал школы оказывает первую медицинскую помощь.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с психологической службой и классным руководителем определяют стратегию действий по заявленному факту/подозрению на буллинг.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с психологической службой проводит сбор и анализ полученной информации (от жертвы, агрессоров и свидетелей).

В случае подтверждения факта буллинга администрация школы приглашает на беседу родителей со стороны пострадавшего и обидчика.

В зависимости от ситуации, последствий случая буллинга и согласования с законными представителями ребенка принимается решение об информировании вышестоящего органа образования и органов внутренних дел.

Заместитель директора по воспитательной работе совместно с классным руководителем и психологической службой принимают меры по урегулированию инцидента. Согласно ПВР школы в отношении зачинщиков и участников травли применяются дисциплинарные меры ответственности.